소속	동보초등학교	직위	교감	성명	홍 정 표

세상을 향기롭게 할 인재들이 자라는 행복 학교

Ⅰ. 비전을 담은 학교경영 철학

1 학교장의 경영관



고대 로마에는 아우구스투스 황제의 좌우명인 'Festina Lente(천천히 서둘러라)'를 로고로 '닻과 돌고래'가 새겨진 동전이 있었다. 배의 안전을 좌우하는 무거운 닻은 **흔들림 없는 내면의 단단함(지혜)**을, 파도를 가르며 재빨리 헤엄치는 돌고래는 **민첩한 현실감각(지식)**의 상징이었다.

인간이 지녀야 할 주요 덕목인 지혜와 지식을 중요한 가치로 가르쳤기에 위대한 로마가 될 수 있었다.

교육은 두 개의 줄기를 지닌 한 그루의 나무다. 한 줄기는 기술적 측면의 '**지식교육**'으로 변화하는 세상의 한발 앞선 지식과 정보를 접하게 하고, 다른 줄기는 인문학 측면의 '**지혜교육**'으로 어려움에도 흔들리지 않는 단단한 사람으로 성장하게 돕는 것이다.

아무리 기술적 측면에서 뛰어나도 모두를 이롭게 하는 가치를 담지 못하면 쓸모가 없어지거나 오히려 해악이 되는 모습들을 종종 보아왔다. 그러므로 **미래학교의 사명은 '최신의 지식과 단단한 내면의 지혜'를 두루 갖춘 아이들을 길러내는 것이 아닐까 싶다.**

배움의 장면에서 더 가치 있는 선택을 하기 위하여 성찰하며 그것을 여럿과 나누는 학교, 상상과 도전을 힘껏 지원하는 학교, 경쟁이 아닌 협력을 통해 앎의 지평을 넓히도록 아이들의 배움을 지원하는 학교가 되어야 할 것이다.

교사의 가르칠 **권리와 학생의 배울 권리가 보장되고, 학부모의 참여 권리가 존중될 때 비로소 학교다운 학교가 가능하다. 그 출발선에 민주적인 학교경영이 함께 설 것이다.**

'아이들의 가능성과 잠재력, 속도와 차이에 따른 행복한 성장 지원'을 경영의 최고 가치로 두고, '교육이란 무엇인가? 무엇을, 어떻게 가르칠 것인가? 어떤 학교이길 원하는가?'에 대한 해답을 공동체와 함께 찾으려 한다.

'모두의 삶을 바라보는 상면 교육'에 즐거운 배움이 더해져 행복한 자람터가 될 것이다.

행복한 상면학교는..

- 즐거운 배움으로 자신의 꿈과 향기를 찾아 도전하는 학생,
- 학생을 중심에 두고 동료와 함께 수업과 일상을 나누는 교사,
- 학교와 함께 호흡하고 교육의 주체로 우뚝 서는 학부모,
- 허용적 리더십으로 교육공동체 모두를 품고 지원하는 교장과 함께합니다.

2 교육여건 분석을 통한 추진전략

(2021 상면초 학교교육과정 참조)

강점 (Strength)	약점 (Weakness)
▪ 학생-학습활동 의욕이 높고 방과후 참여도 높음 ▪ 교사-자율적 연구 풍토 조성, 전문성 개발 노력 ▪ 학부모-학교교육을 신뢰, 자기주도적 학습에 관심 ▪ 생태교육에 최적화된 청정지역 ▪ 위계를 갖춘 문화예술 교육	▪ 지역 내 문화・교육 시설 부족 ▪ 유휴 교실 부족(여직원 휴게실 없음) ▪ 교사-동학년 부재 및 교원행정업무 과중 ▪ 학생-토론 및 주제탐구학습의 문제해결력 부족
기회(Opportunity)	**위협 (Threat)**
▪ 전통문화재 & 유적지 산재 (역사, 인문교육 가능) ▪ 지역에 수목원 및 미술관 보유, 마을교육 활발 ▪ 자연과 어우러진 다양한 체험학습장 ▪ 민주적으로 의사소통하고 비전 공유하는 교직원 ▪ 학부모의 학교교육에 대한 높은 지원	▪ 학구 내 취학 학생 수 감소 ▪ 코로나로 인한 기초 학력 저하 ▪ 학부모 – 성적 향상 위주의 학교교육 기대 ▪ 통학로 주변 도로(안전사고) ▪ 소인수 학급

SO 전략 (기회활용)	・ 우수한 자연환경과 체험학습으로 생태융합교육 운영 ・ 1인 2기(악기1, 특기1) 기르기 & 방과후학교 다양화로 학생의 소질, 꿈 계발 ・ 지속적 교육혁신으로 배움수업 안착 및 전문적학습공동체로 전문성 확장 ・ 학부모와 함께하는 마을교육 공동체 운영으로 배움터 확장
WO 전략 (약점극복)	・ 4.3.3 수업혁신 동아리 운영으로 수업의 질 향상 도모 ・ 행정업무 경감으로 업무를 슬림화하여 교육과정 연구시간 확보 ・ 우리 고장 전통문화와 유적지 답사를 통한 주제 탐구학습실시 ・ 독서 토론으로 토의, 토론 및 주제탐구학습 능력이 있는 미래 핵심역량 함양
ST 전략 (위협회피)	・ 내실 있는 융합교육과 다양한 체험활동으로 인성교육 추진 ・ 신뢰 있는 학부모와 함께하는 '학부모 아카데미(인문학 강좌)' 운영 ・ 소인수 학교에 맞는 맞춤형 개별화 수업, 교육과정 재구성 ・ 개별학습 및 상담 시간 확보로 학력과 습관 지도
WT 전략 (약점최소)	・ 내실 있는 교육과정 운영으로 학력 향상 도모 및 학생 수 확보 노력 ・ 인근 소규모 학교와 함께 체육대회, 체험학습, 실습 등 공동행사 추진 ・ 통학로 및 학교 주변 안전 위험

3 학교비전과 교육목표

<비전> 세상을 향기롭게 할 인재들이 자라는 행복 학교

<목표> 향기로운 나, 친구와 더불어, 미래를 열어가자

즐거운 배움으로 성장하는 어린이	더불어 소통하며 협력하는 어린이	자연과 환경을 사랑하는 어린이	문화와 예술을 곁에 두는 어린이
창의적 사고	협력적 참여	민주·생태	인문·예술
중점교육 1 • **주제통합수업** -1인 1주제탐구 -체험 연계 프로젝트 • **참된 학력 기르기** -경쟁이 아닌 협력학습 -성장중심 평가 **중점교육 2** • **독서교육** -성장단계별 온책읽기 -독서토론 프로젝트 -살아있는 달빛도서관 -사제동행 아침독서 -독서동아리 활동	**중점교육 3** • **학생주도 학교자치** -학생회 주관 축제 (운동회,스포츠클럽,축제) -창의적인 학생다모임 -상면 청원제도 활성화 -공동체 문제 해결하기 **중점교육 4** • **학생 자율 동아리** -무학년제 운영 -같이 배우고 서로나누기 -호모 엠파티쿠스 육성 •친구와 어울려 답을 찾는 협력적, 공감형 인재	**중점교육 5** • **생태감수성 교육** -학교 텃밭 일구기 -학교 숲 가꾸기 -생태체험 교육 -사계절 체험교육 • **생태 · 융합교육** **중점교육 6** • **민주시민교육** -환경·인권·평화교육 -사회문제 참여,실천 -민주적 갈등 해결 -학교폭력 NO	**중점교육 7** • **문화예술 교육** -연극교육(교육연극) -1인 2기 교육 (악기1, 특기1) -문화예술 체험교육 **중점교육 8** • **인문학 교육** -인문학 독서나눔 (학생,교사,학부모) -문학 동아리 -마을 역사 답사

상면 배움터 특색교육

마을 교육 프로젝트	문화예술 교육
· 마을에서 배우고 마을이 가르치는 마을교육 공동체 · 마을 탐구로 주제중심 프로젝트 발표하기 · 마을교육의 허브로 '문화 센터'가 되는 학교 · 지역교육 협의체 구성, MOU체결로 배움터 확장	· 연극교육(전학년, 창체) - 상면 연극제 · 악기교육(전학년, 교과 / 방과후) - 상면 예술제 · 사제동행 스포츠-DAY, 계절스포츠 체험 · 다양한 뉴스포츠 활동 및 충분한 놀이 시간

상면 미래교육 기반 조성

미래교육 교육환경 조성	사용자 주도 학교 공간 혁신 및 재구조화
· 에듀테크 기반 블랜디드 수업을 위한 스마트 교실 · 3D프린터 도입 및 메이커 교육 실시 · 초연결 시대 대비 학교 인프라 구축	· 학생광장과 놀이중심 학생생활공간 조성 · 도서관 활동을 고려한 커뮤니티 공간 마련 · 지역사회 문화중심을 기반한 배움터 확장

4 상면 교육공동체와의 약속

교육 공동체와의 약속	**학교다움을 구현하며 미래교육을 준비하는 학교** • 학습 안전망을 만들어 학생 한 명 한 명 책임교육을 실현하겠습니다. • 교육공동체 모두가 만족할 수 있는 자율 경영을 실천하겠습니다. • 인성교육을 강화해 평화로우며 행복한 교실이 되도록 하겠습니다. • 학부모님과 늘 소통하여 교육 동반자로서 함께 호흡해 나가겠습니다. • 동료와 협력적인 성장을 하는 선생님들의 문화를 만들어 가겠습니다. • 공간 재구조화로 쉼과 휴식, 문화가 깃든 교육환경을 만들겠습니다. • 마을에서 배우고 마을이 가르치는 마을 프로젝트를 지원하겠습니다. • 학교 재정을 투명하고 청렴하게 사용하여 클린학교를 만들겠습니다.
학생과의 약속	**학생주도 배움으로 상상과 도전이 있는 재미있는 학교** • 학생들의 안전을 최우선으로 삼고 안전학교를 만들겠습니다. • 학생들의 바람과 요구를 경청하여 학생중심의 학교경영을 하겠습니다. • 학생들이 자발적인 무대의 주인공이 되는 장을 더 많이 만들겠습니다. • 학생들이 주인이 되고, 자율적인 자치활동이 되도록 지원하겠습니다.
교직원과의 약속	**건강한 주인의식으로 모두가 성장하는 품격있는 학교** • 교직원들의 작은 의견과 생각도 귀 기울이는 열린경영을 하겠습니다. • 권한 위임과 자율권 확대를 통해 자발성과 주인의식을 높이겠습니다. • 행사 및 업무의 슬림화를 통해 교육에 집중할 수 있도록 하겠습니다. • 미래 교육을 선도해 나가는 교육전문가 그룹이 되도록 지원하겠습니다.
학부모와의 약속	**자기 속도대로 온전히 배우는 아이들의 안심 학교** • 학부모님들의 바람과 요구를 경청하며 학생 중심 학교경영을 하겠습니다. • 지역사회와 함께하는 마을교육공동체를 꾸리기 위해 학부모님들과 함께 호흡하고 고민하겠습니다.

5 상면초 현안 사업

- **안전성 확보를 위한 학교 건물 외벽공사(드라이비트 리모델링)**
- **유휴 공간 확보로 교직원 휴게실(여) 및 산책로 정비**
- **학교공간 재구조화로 커뮤니티 공간 및 가변형 교실 조성**

Ⅱ. 살아가는 힘을 키우는, 참여와 소통의 자치공동체

1 이런 생각으로

아이들이 성숙한 민주시민으로 자라려면 아이들 삶의 공간이 민주적이어야 한다. 학교가 민주적인 공간일 때 구성원들이 자발적으로 자기 목소리를 낼 수 있고, 서로 협력적인 소통도 가능해지며, 긍정적으로 변화·발전을 하는 학교가 될 수 있다. 즉, 민주적 학교자치는 교육공동체를 움직이게 하는 출발점이자 소통과 참여의 원동력이다.

좋은 공동체란, 철학과 비전을 공유한 가치공동체다. **자신이 추구하는 가치를 실현하기 위해 자기 생각을 두려움 없이 펼치고, 모여진 다양한 생각들이 공론의 장에서 발전적으로 다듬어져 결국 학교를 살아서 움직이게 한다.**

중지지소위 무불성야(衆智之所爲 無不成也), '여럿의 지혜를 모으면 이루지 못할 것이 없다'는 믿음으로 **독단에 의한 최선보다는 합의에 의한 차선을 선택할 것이다.** 차선이라도 공동체가 자발적으로 실천한다면 최선을 넘어서게 되고, 더디더라도 함께 가면 더 멀리 갈 수 있기 때문이다.

우리들의 자치가 '즐거운 자립', '행복한 동행'이 되기를 꿈꾸어 본다.

2 구현 과제

교육철학으로 학교비전 세우기

❶ 교육공동체의 지향점을 담은 학교 비전
❷ 비전을 위한 구체적인 실천전략 수립
❸ 공동계획-실행-평가로 책무성 갖기

교육활동 중심의 학교시스템 구축하기

❶ 교육활동을 우선순위로 한 학교 운영
❷ 행정업무 경감이 가져온 질 높은 수업
❸ 전문성과 지속성을 고려한 인사 규정

소통과 참여로 학교의 주인 되기

❶ 수평적 리더십와 민주적 의사소통 시스템
❷ 원활한 소통으로 역동적인 학교문화
❸ 신뢰에 기반한 학생 · 학부모 · 교직원 자치

마을과 함께 키우는 문화 만들기

❶ 마을에서 배우고, 마을이 가르치기
❷ 지역사회와의 협력적 네트워크
❸ 학교와 마을의 경계 허물기

3 세부 운영방안

교육철학으로 학교비전 세우기	❶ 교육공동체의 지향점을 담은 학교 비전 ◆ 대토론회, 다모임, 학부모 아카데미의 정례화 ◆ 교육철학 공유로 중요가치 세우기 ❷ 비전을 위한 구체적인 실천전략 수립 ◆ 모든 교육활동에 학교 비전 녹이기 ◆ 숙의에 의한 실천전략, 교육과정으로 가져오기 ❸ 공동계획-실행-평가로 책무성 갖기 ◆ 정책과 교육과정 디자인에 참여하는 교육공동체 ◆ 행복 성장을 돕는 평가 환류 시스템 구축
교육활동 중심의 학교시스템 구축하기	❶ 교육활동을 최우선으로 한 학교 운영 ◆ 원스톱 회의, 업무 슬림화로 효율적인 업무처리 ◆ 교육활동 중심의 예산편성 및 지원영 ❷ 행정업무 경감이 가져온 질 높은 수업 ◆ 학생 교육활동을 중심에 둔 교무·행정업무 편성 ◆ 교사별 교육과정으로 전문가로 거듭나는 선생님 ❸ 전문성과 지속성을 고려한 인사 규정 ◆ 업무 연임제로 전문성 확보, 효율적 업무처리 ◆ 상시 업무평가회를 통한 개선안 마련, 공유
소통과 참여로 학교주인 되기	❶ 수평적 리더십와 민주적 의사소통 시스템 ◆ 구성원의 다양한 생각을 존중하는 리더 ◆ 일상적인 토의, 토론을 통한 공동 문제해결 ❷ 원활한 소통으로 역동적인 학교문화 ◆ 경청과 공감, 수용이 있는 회의와 토론문화 ◆ 학생의 안건도 의제로 상정되는 회의구조 ❸ 신뢰에 기반한 학생·학부모·교직원 자치 ◆ 학생자치역량 강화 및 학교장과 만남 정례화 ◆ 지원, 봉사를 넘어 교육 주체로 거듭나는 학부모
마을과 함께 키우는 문화 만들기	❶ 마을에서 배우고 마을이 가르치기 ◆ 마을의 재능기부로 재능과 소질을 계발하기 ◆ 마을 교육의 경험으로 더 큰 세상 만나기 ❷ 지역사회와의 협력적 네트워크 ◆ 마을 교육의 허브로 거듭나는 학교 만들기 ◆ 유관기관과 교육협의체 구성, 교육의 지속성 확보 ❸ 학교와 마을의 경계 허물기 ◆ 학교(교실) 안과 밖, 학교-지역사회 간 벽 허물기 ◆ 학생이 기획하고 마을에서 실천하는 마을 학교

Ⅲ. 자존과 공존을 배우는, 존중과 배려의 생활공동체

1 이런 생각으로

좋은 공동체는 갈등이나 의견 차이가 없는 곳이 아니다. **좋은 공동체는 서로 쓴소리를 하면서도 얼싸안을 수 있는 유연함을 갖추고, 다름도 따뜻하게 품을 수 있는 너그러운 공동체다. 개인의 '자존'은 이런 유연하고 따뜻한 관계 속에서 자라고, 자존감 있는 사람이라야 더불어 사는 성숙한 '공존'을 이끌어갈 수 있다.** 이때 비로소 존중과 배려의 생활공동체가 가능해진다.

서로의 만남이 '맛남'이 되면 각자의 삶이 꽃처럼 피어나고, 자아가 실현되어 행복감을 느끼게 된다. 나아가 행복한 사람은 자신의 공동체를 걱정하며, 서로에게 좋은 거울이 되어주고, 든든한 버팀목도 되어줄 수 있다. 이런 깨어있는 개인들이 바로 공동체를 움직이는 동력이 되어 공동체를 한 단계 성장시킨다.

가슴에는 따뜻함을 품고, 얼굴에는 웃음꽃, 함께한 사람과는 이야기꽃이 피어나는 학교에서 배움을 경험하는 아이들은 학교생활이 평생 행복한 추억으로 남을 것이 분명하다. 우리가 상면을 존중과 배려의 공동체로 만들어야 하는 이유다.

2 구현 과제

존중과 배려의 따뜻한 학교

❶ 아침맞이로 시작하는 활기찬 하루
❷ 소소한 일상을 나누는 상시 다모임
❸ 위기를 기회로 만드는 건강한 공동체

자존과 공존의 가치를 배우는 교실

❶ 개개인의 삶을 보살피는 교실 문화
❷ 인권 친화적인 일관된 생활교육
❸ 인권감수성이 꽃피운 자존감과 타인 존중

민주주의의 장, 학생주도 학생자치

❶ 함께 만든 상면 공동체 자치 규범
❷ 의제 해결에서 경험하는 일상의 민주주의
❸ 교실과 학교를 넘어 작은 시민 되기

더 머물고 싶은 안전하고 재미있는 학교

❶ 다 같이 만들어 가는 안전한 학교
❷ 정서 · 심리적으로도 평온한 학교
❸ 학생참여 설계로 만들어 가는 상상공작소

3 세부 운영방안

존중과 배려의 따뜻한 학교	❶ 아침맞이로 시작하는 활기찬 하루 ◆ 학교장의 0교시, 따뜻한 아침맞이 ◆ 설렘과 감동이 있는 아침맞이 (버스킹, 생일 축하) ❷ 소소한 일상을 나누는 상시 다모임 ◆ 주말 이야기 나눔으로 서로의 일상 나눔 ◆ 공동체 생활에 필요한 삶의 가치 공유 ❸ 위기를 기회로 만드는 건강한 공동체 ◆ 다름을 수용하고, 차이를 인정하는 평화로운 학교 ◆ 학교 헌장을 토대로 한 구성원의 합의 체제
자존과 공존의 가치를 배우는 교실	❶ 개개인의 삶을 보살피는 교실 문화 ◆ 에니어그램을 통해 이해한 나, 너, 우리 ◆ 지지하고 지원하는 일상적인 협력 문화 ❷ 인권 친화적인 일관된 생활교육 ◆ 비폭력 대화와 경청하는 분위기 조성 ◆ 회복적 정의에서 찾은 갈등 해결의 출발점 ❸ 인권 감수성이 꽃피운 자존감과 타인 존중 ◆ 개인의 감정과 욕구에 대한 적절한 피드백 ◆ 인격과 감정은 존중, 규칙과 원칙은 준수
민주주의의 장, 학생주도 학생자치	❶ 함께 만든 상면 공동체 자치 규범 ◆ 공동체의 중요가치를 품은 3무 3행 ◆ 자치 규범을 존중하고 실천하는 동행의 문화 ❷ 의제 해결에서 경험하는 일상의 민주주의 ◆ 청원 사안(제안함), 함께 모여 풀어가기 ◆ 놀이시설 이용, 등하교 예절, 또래 민원해결 등 ❸ 교실과 학교를 넘어 작은 시민 되기 ◆ 결정하고 실천하며 책임지는 경험으로 성장하기 ◆ 학교 밖, 마을 밖, 나라 밖 이슈에 동참하기
더 머물고 싶은 안전하고 재미있는 학교	❶ 다 같이 만들어 가는 안전한 학교 ◆ 체계적인 관리로 안전사고와 감염병 없는 학교 ◆ 공동체 주관 각종 안전 점검 및 상시 캠페인 ❷ 정서 · 심리적으로 평온한 학교 ◆ 세이프 존 운영과 교내 안전 사각지대 해소 ◆ 또래 집단, 사제동행, 연대 의식을 지닌 공동체 ❸ 학생 참여 설계에서 시작된 상상공작소 ◆ 다양한 놀이와 쉼, 문화가 있는 블렌디드 공간 ◆ 목공실, 가변형 무대, 커뮤니티 공간, 미디어실 등

Ⅳ. 성장을 경험하는, 개방과 협력의 학습공동체

1 이런 생각으로

성장은 아이들에게만 필요한 것이 아니다. 교사는 그 자체가 교육과정이기에 학생들의 삶에 지대한 영향을 미친다. **학생들은 교사를 통해 '앎'을 얻고 '삶'을 배우기 때문에 교사는 끊임없이 배우며 자신의 전문성을 키워나가야 한다.**

교육은 팀스포츠와 같다. 각자도생하던 고립된 낡음을 버리고, **교사들 상호 간 '인간적 친밀감'과 '전문가적 친밀감'이 결합하는 학교시스템을 만들어야 한다.** 그래야 소중한 사람과 전문적 경험치를 공유하며 다 함께 훨씬 더 유능한 교사가 될 수 있다.

교사들의 배움은 전문가로서의 정체성을 키워나갈 뿐 아니라 학교의 자율적 리더십과 건강한 학교의 에너지를 키워가는 엔진이 된다. **성장하는 학교는 전문적 학습공동체가 튼튼하다. 교사의 성장은 아이들의 행복교육으로 전이된다.**

꿈은 혼자 꾸면 공상이지만, 함께 꾸면 현실이 된다. 교사들과 함께 가슴 벅찬 한 학기를 마무리하고, 다음 학기 교육과정에 아이들이 즐거워할 재미있는 장치(?)들을 채워가며 행복해 할 교사들의 얼굴을 그려보면 생각만 해도 설레인다.

2 구현 과제

수업나눔과 성찰이 가져온 질 높은 수업

❶ 개인주의, 교실주의 극복 프로젝트
❷ 내(우리) 수업의 정체성 찾기
❸ 학생 배움중심수업에 교육철학 담기

공동연구 · 공동실천으로 학교교육력 제고

❶ 수업 나눔으로 성장하는 학습공동체
❷ 집단지성으로 축적한 실천적 지식
❸ 구성원이 달라져도 유지되는 학교시스템

학교조직의 학습조직화, 전학공의 힘

❶ 내실 있게 꾸려가는 전문적 학습공동체
❷ 학교장과 함께하는 '학부모 아카데미'
❸ 지역사회 교육협의체를 품은 학습공동체

초연결 사회, 미래학교 준비하기

❶ 언택트, 이제 선택이 아닌 필수
❷ AI 활용교육을 위한 수업역량 기르기
❸ 초연결 시대를 살아갈 공감형 인간 기르기

3 세부 운영방안

수업 나눔과 성찰이 가져온 질 높은 수업	❶ 개인주의, 교실주의 극복 프로젝트 ◆ 교실과 수업을 공적영역으로 바라보기 ◆ 내 수업과 학생 배움을 성찰하는 수업 모임 갖기 ❷ 내(우리) 수업의 정체성 찾기 ◆ 나(우리)는 무엇을, 어떻게, 왜 가르치는가? ◆ 학생 개개인의 삶을 가꾸는 교육과정인가? ❸ 학생 배움 중심수업에 교육철학 담기 ◆ 수용, 격려, 기다려주는 모두에게 안전한 수업 ◆ 성장과 도약이 있는 자기 주도적인 즐거운 배움
공동 연구·공동실천으로 학교교육력 제고	❶ 수업 나눔으로 성장하는 학습공동체 ◆ 개인 연구, 경험에서 얻는 실천적 지식 나눔 ◆ 반성적 사고에 기반한 수업 비평, 성찰 에세이 ❷ 집단지성으로 축적한 실천적 지식 ◆ 433 배움, 나눔, 어울림의 협력적 연구 실천 ◆ 회의와 토론을 통한 학교 단위 실천과제 수립 ❸ 구성원이 달라져도 유지되는 학교 시스템 ◆ 교육철학과 학교 비전, 교육과정의 상시 공유 ◆ 끊임없이 소통하며 함께 배우는 공동체 학습문화
학교조직을 학습조직화 하는 전학공의 힘	❶ 내실 있게 꾸려가는 전문적 학습공동체 ◆ 전학공을 위한 교육여건 조성과 예산 지원 ◆ 교육과정 재구성을 넘어 교사별 교육과정 디자인 ❷ 학교장과 함께하는 '학부모 아카데미' ◆ 학교장과 함께하는 역사 인문학, 독토 모임 ◆ 우리 고장의 역사, 문화 답사 기행 ❸ 지역사회 교육협의체를 품은 학습공동체 ◆ 학교, 학부모, 지역사회와 교육의 장 열기 ◆ 시설, 공간, 재능을 나누는 맞춤형 프로그램 기획
초연결 사회, 미래학교 준비하기	❶ 언텍트, 이제 선택이 아닌 필수 ◆ 교사별 다양한 원격수업 역량 기르기 ◆ 블렌디드 수업을 위한 다양한 학습플랫폼 구축 ❷ 인공지능 활용교육을 위한 수업역량 기르기 ◆ 디지털 네이티브 세대 이해를 위한 연수 ◆ 로봇, 코딩, 발명, 미디어 리터러시 교육 도입 ❸ 초연결 시대를 살아갈 공감형 인간 기르기 ◆ 자율과 협력 기반의 학생 중심 프로젝트 수업 ◆ 교사의 역할: 공동 학습활동의 설계자 및 질문자

Ⅴ. 미래교육을 준비하는, 창의적 교육과정

1 이런 생각으로

가장 행복한 사람은 '자기가 좋아하는 일에 푹 빠져 있는 사람'이다. 재미있어서 어쩔 줄 모른다. 시간 가는 줄도 모른다. **아이들에게 이런 몰입의 기회를 많이 만들어주는 선생님이 좋은 선생님이다.**

배움을 통해 성장하는 일은 경쟁에서 이기는 일보다 훨씬 재미있다. **'뭔가를 배우고 있다는 기쁨'은 아이들의 얼굴에 생기가 흘러넘치게 한다.** 절로 어깨춤을 추게 한다. 이런 성장의 기쁨을 많이 선물하는 학교가 좋은 학교다.

진짜 재미는 "힘들었지만 그래도 즐거웠다."인데, 거기에 "친구와 함께"가 붙으면 더 좋다. 혼자 하는 공부보다 친구들과 함께하는 협동학습, 토의토론학습, 주제탐구학습, 모둠 프로젝트학습 등의 기회를 많이 만들어줘야 하는 이유이다.

미래학교는 교육과정을 교과 중심에서 놀이 중심으로, 경쟁에서 협력으로, 학교에서 학교 밖으로 넓혀 학생 개개인이 존엄한 존재로 성장하도록 도와 모두가 행복한 학교를 만드는 것이다. 이것이 우리에게 주어진 창의적교육과정의 과제이다.

2 구현 과제

배움이 샘솟는 교육과정

❶ 밀도 있는 수업으로 만드는 주제학습
❷ 나만의 향기를 만들어 가는 배움
❸ 창의적 체험활동으로 신나는 배움

공동체가 함께 만드는 교육과정

❶ 우리 반 교육과정은 우리가 만든다
❷ 학습 선택권을 존중하는 교육과정 디자인
❸ 학생의 성장을 북돋우는 평가

알차고 향기 나는 교육과정

❶ 삶의 바탕이 되는 힘, 놀이 중심 교육
❷ 창의 근육을 키우는 창의 융합 교육
❸ 향기의 깊이를 더하는 인문 예술교육

나의 미래를 찾아가는 교육과정

❶ 나의 직업, 나의 삶
❷ 나는 미래 사회의 시민
❸ 협력하여 배우고, 나누는 미래의 인재

3 세부 운영방안

배움이 샘솟는 교육과정	❶ 밀도 있는 수업으로 만드는 주제학습 ◆ 학생 배움과 교사 가르침의 적절한 조화 ◆ 주제 중심 탐구학습으로 나만의 컨텐츠 만들기 ❷ 나만의 향기를 만들어 가는 배움 ◆ 삶의 풍요로움을 더하는 문화예술교육 ◆ 온 작품 읽기와 독서교육으로 글쓰기 교육 ❸ 창의적 체험활동으로 신나는 배움 ◆ 마을 연계수업에서 마을 교육과정으로 진화 ◆ 조종천 생태조사, 토끼&닭 키우기, 재능 버스킹 등
공동체가 함께 만드는 교육과정	❶ 우리 반 교육과정은 우리가 만든다 ◆ 설문과 토론으로 배우고 싶은 교육과정 추출 ◆ 학급 교육과정을 디자인하는 자율권 보장 ❷ 학습 선택권을 존중하는 교육과정 디자인 ◆ 자신의 배움을 스스로 결정하는 주도적 학생 ◆ 참된 학력 신장을 위한 개인별 맞춤 지원 ❸ 학생의 성장을 북돋우는 평가 ◆ 학생의 성장을 지원하는 역량중심 평가자료 선정 ◆ 단순 지식에서 협력적 문제해결력 평가로 전환
알차고 향기 나는 교육과정	❶ 삶의 바탕이 되는 힘, 놀이 중심 교육 ◆ 충분한 놀이시간 확보로 즐거운 놀이 경험 제공 ◆ 학생 자율 동아리, 스포츠클럽, 자치캠프 운영 ❷ 창의 근육을 키우는 창의 융합 교육 ◆ 토의·토론 중심의 독서교육과 메이커 교육 ◆ 개인별, 모둠별 프로젝트 학습 발표대회 ❸ 향기의 깊이를 더하는 인문 예술교육 ◆ 상면 하브루타(독서토론) 교육 진행 ◆ 개인별 맞춤 배움, 1인 2기 (1악기 + 1특기)
나의 미래를 찾아가는 교육과정	❶ 나의 직업, 나의 삶 ◆ 주니어 커리어넷, e-진로 채널로 꿈 가꾸기 ◆ 다양한 현장의 전문가에게 배우는 진로 체험 ❷ 나는 미래 사회의 시민 ◆ 또 다른 세상, 디지털 시대의 시민교육 ◆ 하나의 인류, 세계 시민교육으로 ❸ 협력하여 배우고, 나누는 미래의 인재 ◆ 4,3,3 어울림으로 인근 학교와 협력 교육 강화 ◆ 또래 선생님 활동으로 친구와 지식 나누기

Ⅵ. 믿음과 감동을 주는, 학교경영 지원

1 이런 생각으로

돌이켜 보니 나의 교단생활 29년을 지탱하게 해준 힘은 **'나는 괜찮은 선생님'이란 생각** 때문이었다. 비록 착각(?)이었더라도, 그런 **자존감**이 나를 지켜주었다.

누가 시키는 걸 억지로 '해치웠던' 일보다, 내가 하고 싶은 일을 **자발적**으로 '해냈을' 때가 훨씬 좋았다. **자발적으로 하는 일은 늘 놀이보다 더 즐거웠다.**

학교생활이 행복했을 때의 교장 선생님들은 대부분 허용적이라, 해보고 싶던 것에 도전할 용기를 주셨다. 그래서 더 열심히 했고, 몸은 힘들었어도 성취감과 보람이 있어 행복했다. 그런 조직에서는 구성원 간의 유대관계도 금방 친밀해졌다. 모두를 위한 거라면 불편을 감수하며 서로 배려하고 존중했다. **충분히 지지받으며 진정한(?) 공동체를 꾸려 본 경험은 살아가는 데 큰 힘이 되었고, 지금도 우리를 끈끈하게 연결해 주고 있다.**

같은 곳에 닻을 내린 사람들의 모임인 공동체의 화두는 늘 사람이어야 한다. **리더가 섬세하게 살펴서 구성원 모두가 자존감을, 자발성을, 자유로움을 충분히 누리며 더불어 사는 지혜를 실천하는 공동체로 거듭나게 하는 것!**

학교장으로서 학교경영지원의 원칙이자, 나의 지향점이다.

2 구현 과제

안전하고 건강한 학교 환경

❶ 안전한 학교가 행복한 학교
❷ 건강한 학교 급식 및 건강 교육
❸ 학교공간 재구조화로 더 머물고 싶은 학교

공동체 모두를 섬기는 행복한 학교

❶ 따뜻한 지원자로서 동행하는 교장
❷ 갑질 없는 평안하고 품격있는 학교
❸ 일과 삶의 균형을 보장하는 학교

교육활동 중심의 투명한 재정, 인사관리

❶ 모든 것은 교육을 위해~
❷ 공정하고 예측 가능한 합리적 인사
❸ 책무성과 청렴함으로 존중받는 학교

한 단계 도약하는 상면 배움터

❶ 미래학교 스마트 교육환경 구축
❷ 미래학교로 공간혁신 추진
❸ 마을이 함께 키우는 아이들

3 세부 운영방안

안전하고 건강한 학교 환경	❶ 안전한 학교가 행복한 학교 ◆ 시설물 정기 점검을 위한 학교 안전팀 상시 운영 ◆ 교내외 위험 요소 파악, 노후시설 관리 및 교체 ❷ 건강한 학교 급식 및 건강 교육 ◆ 올바른 식습관과 식사 예절을 배우는 급식 시간 ◆ 건강 교육과 단계별 체력향상 프로그램 도입 ❸ 학교 공간 재구조화로 더 머물고 싶은 학교 ◆ 자투리 휴게공간과 가변형 복도환경 개선 ◆ 학교 숲, 동아리실, 아지트 공간 등 특별실 확보
공동체 모두를 섬기는 행복한 학교	❶ 따뜻한 지원자로서 동행하는 교장 ◆ 다양한 채널을 통한 공동체 의견수렴 및 반영 ◆ 존중, 배려, 솔선으로 공동체의 갈등 해소 ❷ 갑질 없는 평안하고 품격있는 학교 ◆ 평등의 문화 - 『그 누구도 특권은 없다.』 ◆ 존중의 문화 - 『섬기는 사람이 존경받는다.』 ◆ 열린 생각 - 『생각이 달라도 진심이면 된다.』 ❸ 일과 삶의 균형을 보장하는 학교 ◆ 친목 도모를 위한 공동체 놀이시간 확보 ◆ 서로의 성장을 지지하고 지원하는 조직 문화
교육활동 중심의 투명한 재정, 인사관리	❶ 모든 재정은 교육을 위해~ ◆ 교육활동 중심의 투명한 학교 회계 운영 및 공개 ◆ 학생 교육활동 경비 증액 및 적기 집행 ❷ 공정하고 예측 가능한 민주적 인사관리 ◆ 인사위원회 규정 준수, 협의 사항 존중 ◆ 학생 교육, 개인의 적성과 특기를 고려한 인사 ❸ 책무성과 청렴함으로 존중받는 학교 ◆ 학교 예산을 내 돈보다 고민하고 아껴 쓰기 ◆ 지역의 물건구매, 업체 직원도 우리 공동체처럼
한 단계 도약하는 상면 배움터	❶ 미래학교 스마트 교육환경 구축 ◆ 에듀테크 기반 수업을 위한 스마트교실 구현 ◆ 무선망, 학습관리시스템 등의 학교 인프라 구축 ❷ 미래학교로 공간혁신 추진 ◆ 휴게·커뮤니티, 메이커 공간 등의 '공간 특화' ◆ 공동체 참여 설계로 학교 재구조화 추진 ❸ 마을이 함께 키우는 아이들 ◆ 학교 밖 체험교육으로 연결되는 개인의 경험 ◆ 마을교육 생태계 확장으로 배움터, 삶터 넓히기

Ⅶ. 향기를 더하는, 학교발전 4개년 로드맵

2022년 상면 꽃밭 함께 꾸리기	**학생의 안전과 교육적 성장이 있는 상면 교육** • 비전 공유 및 함께 만들어 가는 학교문화 만들기 • 학교 자치 여건 조성(학생회, 학부모회, 교직원회)과 규범 제정 • 교사 전문성 지원, 교육과정 재구성을 통한 학생배움중심 수업 개발 • 행정업무 처리 시스템 점점(행정권한 분산 업무 찾고 빼고 더하기) • 학생회, 학부모회 활성화를 위한 공간조성 및 소통창구 마련 • 상면 교육협의체와의 협력을 통한 상면 거버넌스 구축
2023년 상면 꽃밭 함께 가꾸기	**미래형 상면교육과정 운영** • 미래 역량 중심 교육과정 운영(교육과정 재구성에서 디자인으로) • 학생참여설계를 통한 학생중심 학교공간 재구조화 준비하기 • 전교원이 참여하는 전학공: '학생역량 중심 미래교육과정' 탐구 • 참여와 소통으로 만들어 가는 학교 자치 활성화(민주적 의사결정시스템) • 학생 · 학부모 주도 교육활동, 학교행사 적극 지원(캠프, 축제 등) • MOU를 통한 지속적인 교육인프라 확보(상담, 예술, 생태, 스포츠 등)
2024년 상면의 향기 품어가기	**마을교육생태계와 연계한 미래형 학교모델 구축** • 행복한 학교로 성장하는 상면 미래학교 교육과정으로 다듬기 • 학생주도 주제탐구 프로젝트 학습 확대로 깊이 생각하는 학생 • 기후 위기 대응, 생태&환경교육, 상생교육을 통한 세계시민교육 • 전문적 학습공동체 운영의 품격 높이기(학교 전진의 핵심 동력) • 행정업무 처리 시스템 단순, 최소화 운영 • 학생, 교직원, 학부모와 지역사회 참여 자치 및 마을교육 생태계
2025년 상면의 향기 뿜어내기	**지속 가능한 상면교육** • 지속 가능한 상면 미래학교 교육과정 디자인 완성하기 • 스마트 학습공간 조성 및 '그린스마트 미래학교' 추진(도전과제) • 자존과 공존을 위한 개별화 맞춤 교육 및 보편적 학습복지 확대 • 학생, 교직원, 학부모와 지역사회 참여 자치학교 실현 • 교육과정 기획-운영-평가에 주체로 참여하는 학생, 학부모, 교직원 • 미래사회 대비 상면 미래학교 운영 심화(교육생태계 확대)