2022.3.1. 학교장 공모 지원 서류

학교경영계획서

지원자 소속	목동초등학교
직 위	교 감
성 명	김선림

차 례

Ⅰ 학교장 교육철학 1

Ⅱ 주요 현황 및 실태분석 2

1. 주요 현황 2
2. 학교교육과정 공동체 설문 분석 결과 2
3. 학교 현황 자료 분석 및 시사점 3
4. 실태분석 및 경영전략 5

Ⅲ 학교 교육 목표 설정 6

1. 상면교육 기본 체계 6
2. 교육목표에 따른 세부추진 전략 7
3. 상면 중점 교육활동 방향 8

Ⅳ 학교 교육과정 운영 9

1. 참여와 소통의 자치공동체 운영 9
2. 존중과 배려의 생활공동체 운영 10
3. 개방과 협력의 학습공동체 운영 11
4. 삶과 앎이 연계되는 창의적 교육과정 운영 12
5. 학교 경영 지원 노력 13

Ⅴ 상면 교육 발전 계획 14

1. 중장기 발전 계획 14
2. 행복한 상면교육을 위한 실천 의지 15

소속	목동초등학교	직위	교감	성명	김선림

Ⅰ 학교장 교육철학

상면초 교육가족과 행복한 동행을 준비하며

제가 꿈꾸는 학교는

학생들이 즐겁게 배우고 행복하게 성장해가는 학교

학부모님이 신뢰와 존중으로 자녀를 믿고 맡길 수 있는 학교

선생님들이 따뜻한 가슴으로 열정과 사랑을 쏟을 수 있는 학교

지역사회와 함께 성장하는 학교입니다.

상면초등학교의 교육공동체와 함께

세상을 향기롭게 하는 상면초등학교의

행복한 역사를 이어가고 싶습니다.

✪ 언제나 학생이 중심이 되는 학교

안전한 학교에서 아이들이 건강하고 행복하게 생활할 수 있도록 하겠습니다.

학생들이 안전이 보장된 학교에서 **올바른 인성**을 갖추어 이웃과 더불어 함께 할 줄 아는 아이들로 성장하며 매일매일 행복한 학교생활을 할 수 있도록 노력하겠습니다.

✪ 언제나 행복한 마음으로 근무할 수 있는 학교

선생님들이 사랑으로 신바람나게 가르칠 수 있도록 지원하겠습니다.

학생중심, 배움중심 교육활동에 열정을 다하며 역량 있는 교사로 성장하는 보람과 행복을 찾을 수 있도록 노력하겠습니다.

✪ 언제나 교육공동체와 함께 발전을 도모하는 상면교육

학부모, 지역사회과 함께하여 신뢰 받는 학교가 되도록 하겠습니다.

자녀가 안전하고 행복하게 성장하도록 돕는 교육활동에 따뜻한 소통과 공감으로 학부모, 지역사회가 함께 참여하는 학교문화, 공감하는 마을교육공동체가 되도록 노력하겠습니다.

Ⅱ 주요 현황 및 실태분석

1 주요 현황(2021 정보공시자료 기준)

<table>
<tr><td>학교명</td><td>상면초등학교</td></tr>
<tr><td>소재지</td><td>경기도 가평군 상면 청군로 700-22</td></tr>
<tr><td>학생 현황</td><td>
<table>
<tr><td>학년</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>계</td><td>특수</td><td>계</td></tr>
<tr><td>학급수</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>1</td><td>7(1)</td></tr>
<tr><td>학생수</td><td>9(2)</td><td>13</td><td>9(1)</td><td>12</td><td>15(1)</td><td>14</td><td>72</td><td>4</td><td>72(4)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>교직원 현황</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">구분</td><td colspan="7">교원(12)</td><td colspan="2">일반직(3)</td><td colspan="2">공무직 등(11)</td><td rowspan="2">계(26)</td></tr>
<tr><td>교장</td><td>교감</td><td>부장</td><td>교사</td><td>특수</td><td>보건</td><td>유치원</td><td>행정직</td><td>기능직</td><td>공무직</td><td>기타</td></tr>
<tr><td>남</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>10</td></tr>
<tr><td>여</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>6</td><td>0</td><td>16</td></tr>
<tr><td>계</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>7</td><td>4</td><td>26</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>주요 시설 현황</td><td>
<table>
<tr><td>구분</td><td>교실</td><td>유치원</td><td>특수교실</td><td>교장실</td><td>교무실</td><td>행정실</td><td>보건실</td><td>방송실</td><td>연구실</td><td>과학실</td><td>향토자료실</td></tr>
<tr><td>수량</td><td>7</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>구분</td><td>어학실</td><td>컴퓨터실</td><td>체육관</td><td>도서실</td><td>급식실</td><td>자료실</td><td>서버실</td><td>화장실</td><td>당직실</td><td>시청각실</td><td>다목적실</td></tr>
<tr><td>수량</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>시사점</td><td>- 학급당 학생수가 적은 장점을 살려 학생 한 명 한 명에 맞는 학생중심교육을 펼칠 수 있음.
- 교육적 열정과 전문성, 책임감이 높은 교직원들이 꾸준히 성장할 수 있도록 지원해야겠음.
- 학교숲과 기본적인 교육시설이 잘 갖추어져 있으나, 사용자 주도 공간 재구조화 및 시설 확충을 통해 공간활용도를 높여야겠음.</td></tr>
</table>

2 학교교육과정 공동체 설문 분석 결과

구 분	실태 분석	시사점
학 생	-교육과정 운영 만족도가 모든 영역에서 최저 88% 이상의 높은 만족도를 보임 -생활지도, 방역활동에 대한 만족도도 94% 이상의 높은 만족도를 보임	-학생 역량강화를 위한 배움중심수업, 교육과정 연계 소규모 체험학습 실시 확대, 학생자치활동의 꾸준한 지원이 요구됨 -연중 스포츠클럽 활동 강화, 행복한 농장, 마을과 연계한 교육과정의 지속적 운영이 요구됨
학부모	-자녀의 자기주도적 학습능력, 자존감, 체력향상에 대한 학교교육의 기대수준이 높음 -교육과정 운영, 생활지도, 방역활동에 대한 만족도가 평균 94%로 높음	-교육과정 재구성을 통한 문제해결력, 사고의 유연성 기르기 강화, 프로젝트학습 등을 통한 자기주도적 학습능력 향상, 자존감 향상을 위한 다양한 상담프로그램 및 인성교육의 지속적 운영이 요구됨 -학부모들의 학교교육 참여 확대를 위한 구성원간의 지속적 의사소통이 요구됨
교직원	-교직원의 학교 교육과정 운영에 주체적, 능동적 참여 분위기가 조성됨 -수업활동에 대한 전문성과 특기지도 능력이 우수함	-전 교직원이 책임감을 갖고 능동적 업무처리를 할 수 있는 민주적인 의사소통 시스템의 지속적 유지 -교직원의 지속적 성장을 도모할 수 있는 지원체제 구축
지 역 사 회	-자연생태계가 잘 구성된 청정지역으로 연중 내방 관광객이 많음 -전통문화재, 유적지, 수목원, 미술관 등의 인프라가 구축됨 -문화시설이 부족	-지역 인프라를 활용한 생태감수성 및 환경교육 기반 조성, 교통안전을 위한 유관기관과의 협조체제 유지 -주제별 체험학습, 마을교육프로젝트 활동을 통한 애향심 고취 교육의 지속적 운영 -다양한 문화체험을 위한 창의적 체험활동기회 확대

3 학교 현황 자료 분석 및 시사점

상면초등학교 학교교육과정, 학교홈페이지, 학교알리미 정보공시의 자료를 근거로 하였습니다.

가 학교 연혁 살펴보기

상면초등학교는 **1934년 개교**이래 88년의 긴 역사와 **4222명의 졸업생을 배출**한 학교로 2009학년도부터 농산어촌 전원학교 운영에 이어 **2013학년도부터 혁신학교로 지정**받아 2021학년도까지 9년간 **지역과 학교, 학급의 특색을 살린 향기가 있는 교육과정 운영** 등 창의적인 교육활동을 전개하고 있습니다.

교장은 혁신철학을 바탕으로 하여 교육공동체의 요구와 특성을 반영하고, 그동안 운영되어 온 상면초등학교의 장점을 살리고 전통을 계승하여야겠습니다.

나 학생 통학구역 알아보기

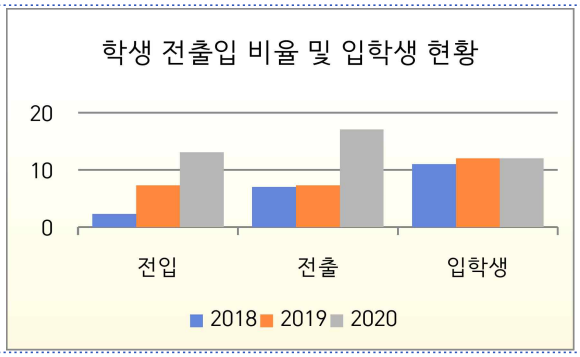
상면초등학교의 학구는 **임초1~2리, 행현1~2리, 항사리, 덕현리(다원부락 제외)**로 가평군 상면의 남부에 위치한 6개 리로 구성되어 있습니다.

등하교 수단으로는 통학버스와 자가용을 이용하는 학생의 비율이 높아, 등하교시 안전한 승하차를 위한 교통안전 인력배치 및 교통안전교육이 꾸준히 지속되어야 하겠습니다.



다 학생 전출입 비율 및 입학생 현황

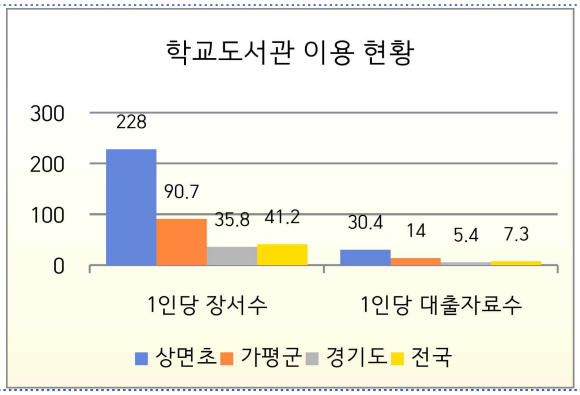
상면초등학교의 학생 전출입의 비율이 매년 증가하고 있는 추세이고 입학생은 2020년까지는 12명대를 꾸준히 유지하다가 2021학년도에 8명이 되었습니다. 전출입의 비율이 높아지는 이유는 지리적 여건과 관련된 학부모의 직업적 특성이 반영되었고, 입학생 감소는 저출산의 영향으로 파악됩니다.



라 청우도서관 활용 현황

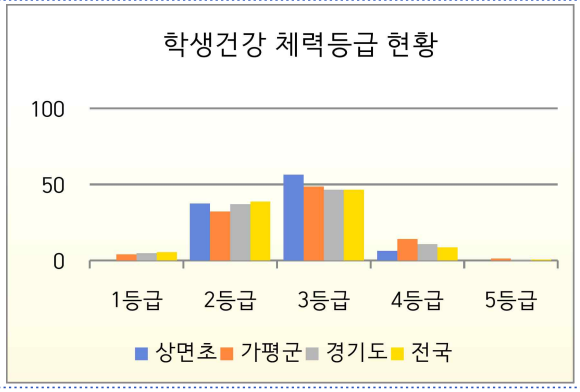
상면초의 학교 도서관인 **청우도서관**의 자료를 분석한 결과 **상면초 학생들의 1인당 장서수 228권, 1인당 대출자료수 30.4권**으로 가평군, 경기도 그리고 전국의 자료와 비교하였을 때 아주 높은 것으로 나타났습니다.

책을 좋아하는 상면초 학생들의 독서교육을 위해 지속적으로 쾌적한 도서관 환경 구성 및 예산 편성, 독서교육 방법 연구가 필요합니다.

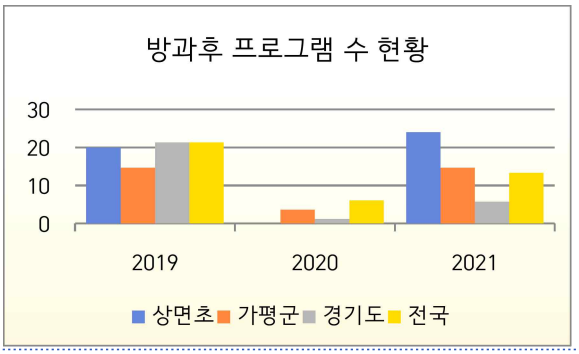


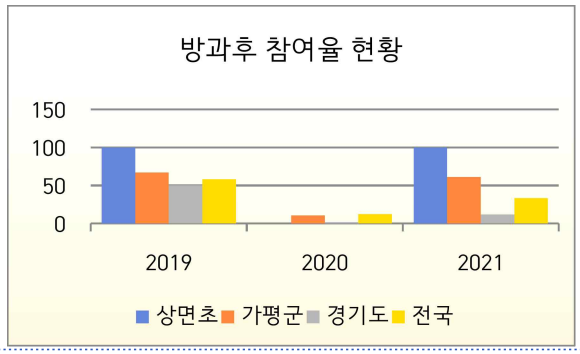
마 학생건강 체력평가 현황

상면초 학생들의 학생건강 체력 평가 등급은 93.8%의 학생이 2~3등급이고, 6.2%의 학생이 4등급의 분포를 보입니다. 학생들의 꾸준한 건강 및 체력향상을 위해 아침, 중간놀이시간, 방과후 여유 시간을 활용한 자유로운 스포츠 활동 장려 및 스포츠 클럽 활성화를 위해 지속적인 노력이 필요합니다.



바 학생 방과후 프로그램 운영 현황

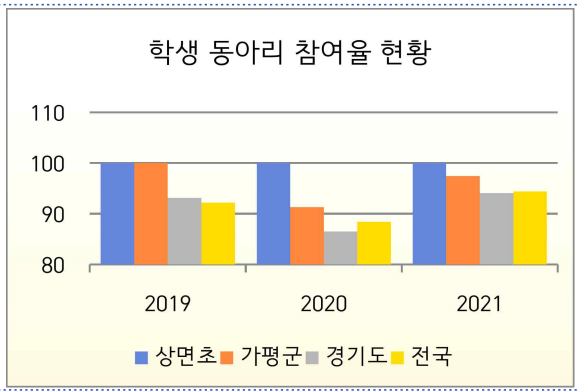




상면초등학교는 20여개의 다양한 방과후 프로그램을 운영하며, 100%의 학생들이 방과후 활동에 참여하고 있습니다. 학생 및 학부모의 만족도 조사를 통하여 수요자의 요구를 반영한 동아리형 방과후학교 프로그램을 선정 운영하며, 동기유발 및 책임감을 높여 효율적인 방과후 학교가 운영될 수 있도록 지속적인 노력이 필요합니다.

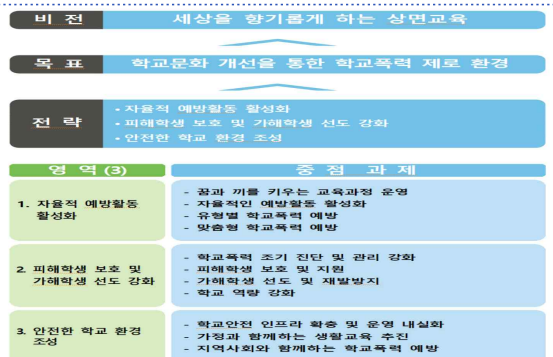
사 학생 동아리 활동 운영 현황

상면초등학교는 학생중심으로 6개의 동아리를 조직, 운영하고 있으며, 1~2학년은 학급별로 무용, 핸드벨, 연극 등의 부서를 운영하고, 3~6학년은 무학년제로 피구, 배드민턴, 발야구, 댄스 등의 신체활동 중심으로 운영하여 학생들이 100% 참여하고 있습니다. 학생중심 교육활동을 위해 지속적인 지원이 필요합니다.



아 학교폭력 예방 프로그램 운영 현황

학교 폭력 발생 건수가 최근 3년간 1건도 발생하지 않은 것으로 보아, 지속적인 학교폭력예방교육과 회복적 생활교육이 잘 이루어지고 있는 것으로 보입니다. 최근 사이버상의 폭력이 증가되는 추세에서 학생들을 보호하기 위해 사이버 예절교육 등이 지속적으로 이루어져야 합니다.



4 실태분석 및 경영전략

상면초등학교는 초등학교 6학급, 도움반 1학급, 유치원 1학급으로 편성되어 '세상을 향기롭게 하는 상면 교육' 이라는 비전으로 교육공동체가 함께 민주적인 학교문화를 만들어가고 있습니다.

실태 분석을 통해 학교의 강점과 기회를 살려 지속적으로 이어나가고, 약점과 위협이 되는 점을 보완할 수 있는 방법을 강구하도록 하겠습니다.

SWOT분석 및 운영 전략

☞ 2021 상면초 교육과정 운영계획 P9

강점(Strength)
- 혁신학교 경영에 대한 학교장의 강한 열정
- 혁신역량을 갖춘 교사협의체
- 생태교육환경 및 물리적 환경 조성
- 감염병 위기 상황 대처 능력

약점(Weakness)
- 혁신철학에 대한 교원의 연구 필요
- 학부모의 혁신학교에 대한 이해와 협조 부족
- 가정학습 및 자기주도적 학습력 부족

기회(Opportunity)
- 온라인 수업 역량 강화를 위한 배움중심수업 연구 풍토 조성
- 소규모학교 협력학습체제 및 전문적 학습공동체 구축
- 혁신학교 추진을 위한 인적, 물적 인프라 구축
- 지역사회 협조 및 총동문회 지원 증대

위협(Threat)
- 성적 향상 위주의 학교교육 기대
- 학부모간 교육가치 상충

SO전략	ST전략	WO전략	WT전략
농촌형 혁신학교 모델 정착 확산	**자기주도적 학습력 향상**	**교육혁신의 질적 향상**	**교육공동체 협력관계 제고**
• 화합과 협력을 중시하는 민주적 학교 경영 • 독서활동으로 학력 향상 • 지역의 다양한 물적 인적 자원 활용 • 생태교육 환경 조성 • 지역공동체 문화 조성	• 지역사회와 함께 하는 마을교육과정 운영 • 배움중심수업으로 역량 강화 • 생활중심 문화예술교육 강화 • 개별 자기주도적 학습력 관리	• 교사의 자율과 책임 강화 (권한위임사항 확대) • 교육과정 중심의 교무행정조직 구축 • 연구하는 교원문화 조성 • 능력 있는 교사 확보	• 지역사회와의 혁신학교운영 협력 시스템 구축 - 교육인프라 공유(학부모 및 지역사회 문화예술인) • SNS를 활용한 소통구조 구축

주요 교육활동 예산 분석

☞ 2021 학교 정보공시 및 학교 홈페이지

세입(천원) (2021년)	세출(천원) (2021년)	인적자원	학생복지 교육격차해소	기본적 교육활동	선택적 교육활동	교육활동 지원	학교 일반운영	학교 재무활동	비고
301,880	301,880	12,680	58,643	23,843	24,885	6,860	159,491	15,478	
		4.2%	19.4%	7.9%	8.2%	2.3%	52.8%	5.1%	

시사점

○ 학생복지 예산 확충이 잘 되어 있음
○ 기본교육, 선택교육 예산을 단계적으로 상향조정하여 교육활동 예산을 확보 지원요함
○ 교원 역량강화를 위한 예산 확보로 교원들의 창의적인 교육활동 운영 지원방안의 모색이 필요함

Ⅲ 학교 교육 목표 설정

1 상면교육 기본 체계

비전	세상을 향기롭게 하는 상면 교육		
교육상	학생상	교사상	학교상
	배움이 즐거운 어린이	사랑과 꿈을 키워주는 교사	안전하고 행복한 학교
교육목표	나의 향기를 가꾸는 어린이	서로의 향기를 존중하는 어린이	다양한 향기를 만드는 어린이
핵심역량	자주적 행동 역량 비판적 성찰 역량 창의적 사고 역량	민주시민 역량 협력적 문제해결 역량 공동체 역량	문화적 소양 역량 의사소통 역량 심미적 감성 역량
교육중점활동	• 기초 기본 교육 강화 • 삶과 연계한 교육과정 재구성 및 프로젝트 활동 • 학생 주도 교육활동	• 학생 중심 자치활동 • 주변을 생각하는 생태교육 • 서로를 존중하는 인성교육	• 문화예술 교육 • 건강하고 안전한 학교 • 인문학 교육

혁신학교 추진과제	참여와 소통의 자치공동체	존중과 배려의 생활공동체	개방과 협력의 학습공동체	창의적 교육과정 운영	학교 경영 지원
	• 제3기 혁신학교 운영 • 참여와 소통의 학교문화 조성 • 학생 주도 교육활동(학습 선택권 확대) • 지역 사회와 함께 하는 마을 교육	• 서로를 존중하는 인성교육 • 주변을 생각하는 생태교육 • 학생 자치회 활성화	• 전문적 학습 공동체 운영 • 433 소규모 협력 학습체제 활성화	• 일곱 향(香) 교육과정 운영 • 나를 채우는 인문학 교육 • 학예술 프로그램 운영	• 학생 중심, 현장 중심의 학교 만들기 • 건강한 학교 만들기 • 안전한 학교 시스템 구축

특색교육		
	■ 마을에서 배우고 마을이 가르치는 마을 프로젝트 –마을에서 배우는 프로젝트 –마을이 가르치는 프로젝트	■ 곁에 두고 즐기는 문화예술 교육 –1인 1기 방과후교육 –학예술 집중주간 운영 –문화예술 체험 프로젝트 활동

2 교육목표에 따른 세부 추진 전략

가 나의 향기를 가꾸는 어린이

즐거운 배움과 지성 【자주적 행동 역량, 비판적 성찰 역량, 창의적 사고 역량, 자기관리 역량】

- **기초·기본학력 책임지도**
  - 각 교과별 기초·기본 요소의 체계적 학습을 위한 교육과정 편성·운영
  - 국어 사용능력, 수리능력의 기초를 위한 별도 프로그램 운영
  - 기초·기본학력 다지기, 학습부진아 책임지도, 1~2학년을 위한 성장배려학년제 운영
  - 두드림학교 운영, 학습클리닉 운영 참여, 맞춤형 학습상담 프로그램 운영
- **삶과 연계한 교육과정 운영**
  - 지식습득보다 생활 속에서의 문제해결학습능력에 중점을 둔 교육과정 운영
- **학생 주도 교육활동 운영**
  - 학생의 학습 선택권 기회 제공, 학생 주도의 동아리 구성 및 운영

나 서로의 향기를 존중하는 어린이

바른 인성 【민주시민 역량, 협력적 문제해결 역량, 공동체 역량, 의사소통 역량】

- **학생중심 자치활동**
  - 상면청원제도 및 다모임 운영, 학생 주도의 동아리 구성 및 운영
- **주변을 생각하는 생태교육**
  - 사계절 숲생태교육, 텃밭생태교육 등 다양한 생태체험교육 기회 제공, 지속가능 환경교육
- **서로를 존중하는 인성교육**
  - 전학년 대상 비폭력대화 운영, 존중과 배려의 학교문화 실천을 위한 아침맞이, 사제동행 실시, 회복적 생활교육

다 다양한 향기를 만드는 어린이

진로, 건강한 몸과 마음 【문화적 소양 역량, 의사소통 역량, 심미적 감성 역량, 자기관리 역량】

- **문화예술 교육**
  - 학예술 집중주간 운영, 방과후학교 문화예술프로그램 운영, 문화예술체험 기회 확대
- **건강하고 안전한 학교**
  - 학교 7대 안전교육 실시, 학생중심 안전교육 운영
  - 학생주도의 체육교육과정 운영, 스포츠클럽 활성화, 놀이활동 활성화
  - 감염병 위기관리대응 체제 구축 운영, 충실한 학교급식 운영
- **인문학 교육**
  - 온책 읽기, 달빛도서관 운영, 학생동아리(PAPER)운영, 독서체험활동 및 문화공연을 통한 인문학 교육 실시

3 특색 교육 활동 방향

가 마을에서 배우고 마을이 가르치는 마을 프로젝트

<table>
<tr><th>교육활동</th><th>실천 방향</th></tr>
<tr><td>마을에서 배우는
프로젝트</td><td>
● 마을에서 배우는 프로젝트 : 교육과정의 내용을 우리 마을에서 탐구하고 활동하는 학생중심의 프로젝트
● 학년별 학생 중심 프로젝트 활동 내용
<table>
<tr><th>학년</th><th>주제</th><th>학년</th><th>주제</th></tr>
<tr><td>1</td><td>우리 마을 탐방</td><td>4</td><td>우리 마을의 아름다운 사람을 찾아</td></tr>
<tr><td>2</td><td>상면 마을탐험대</td><td>5</td><td>우리 학교 숲으로 떠나는 여행</td></tr>
<tr><td>3</td><td>우리 마을을 담은 이야기</td><td>6</td><td>우리 마을을 소개하는 영상 만들기</td></tr>
</table>
● 활동결과 발표회 : 마을 프로젝트 발표회 날에 각 학년 교실에 학년별 활동내용 전시 관람 및 활동 내용 발표
</td></tr>
<tr><td>마을이 가르치는
프로젝트</td><td>
● 마을이 가르치는 프로젝트 : 마을 사람들의 재능 기부를 받아 학생들이 다양한 경험을 하고 경험을 바탕으로 자신의 재능을 키우고 소질을 계발하는 프로젝트 활동
● 마을 프로젝트 재능 기부자 : 학부모 및 지역사회 주민 등
● 재능기부 분야 : 체육, 예술, 진로, 언어, 심리, 경제, IT 등
● 2021학년도 마을이 가르치는 프로젝트 활동 내용
: 쿠키 만들기, 샌드위치 만들기, 배드민턴, 보석십자수, 감정코칭, 벽화 그리기, 특수문장, 군인 체험, 구연동화, 숲놀이
</td></tr>
</table>

나 문화예술 감수성 함양을 위한 문화예술 교육

<table>
<tr><th>교육활동</th><th>실천 방향</th></tr>
<tr><td>1인 1기
(방과후교육)</td><td>
● 방과후 교육을 통한 평생의 취미 1인 1기 만들기
- 음악 프로그램 : 오케스트라, 락밴드, 피아노
- 체육 프로그램 : 배드민턴, 축구, 뉴스포츠
- 예술 프로그램 : 회화미술, 교육연극, 캘리그라피
- 창의, 과학 프로그램 : 창의만들기, 과학실험
</td></tr>
<tr><td>학예술 집중주간</td><td>
● 학예술 집중주간
- 목적 : 학생들의 문화예술 감수성 함양
- 집중 운영 주간 : 매년 10월경(방역상황에 따라 운영)
- 부서 편성 : 학생들의 희망에 따라 편성
- 수업 운영 : 담당교사와 전문 강사의 협력수업으로 운영
- 결과 발표 : 상면 교육 축제와 연계하여 운영
● 상면 교육 축제 운영
- 운영 시기 : 매년 11월경(방역 상황에 따라 운영)
- 축제 내용 : 1년간의 교육활동 결과 발표
</td></tr>
<tr><td>문화예술 체험
프로젝트 활동</td><td>
● 학년별 교육과정 재구성을 통해 문화예술 프로젝트 활동 실시
- 각 학년 교육과정에 따른 체험, 프로젝트 활동 실시
● 우정나누기 체험학습(방역상황에 따라 운영)
- 1~5학년 학생이 학생중심으로 체험학습을 계획하고 운영하고 교사는 지원 및 보조활동으로 학생들의 자주적 학습능력 함양 및 학생간 유대관계 향상을 위한 체험학습
● 동아리 활동과 연계하여 문화예술 프로젝트 운영
- 학생중심 부서조직 및 운영으로 자기주도적 학습능력 신장의 기회 제공
</td></tr>
</table>

Ⅳ 학교 교육과정 운영

1 참여와 소통의 자치공동체 운영

가 추진 방향

학생들은 학교 공간에서 삶의 방식으로 민주주의를 학습해야 합니다. 민주적인 학교공간 구성을 위해 학생, 학부모, 교사 자치회의 자율적 운영이 보장되어야 합니다. 이를 위해 교육공동체 모두가 철학과 비전을 공유하여 주인의식을 갖고 스스로 참여하고, 서로 대화하여 행복을 나누는 학교풍토가 조성되어야 합니다. 상면초등학교의 모든 구성원들이 주인이 되어 스스로 참여하고 거리낌없이 소통할 수 있는 행복한 학교풍토를 만들어 나가겠습니다.

나 세부 추진 과제 및 내용

제3기 혁신학교 운영	
학교브랜드 창출 모두가 행복한 향기나는 상면교육>	● 학교 비전 공유를 위한 교육공동체 노력 ■ 학교교육과정 워크숍 운영 - 학교교육활동 반성 평가를 위한 교사, 학부모, 학생 설문 - 매 학기별 교육활동 대한 평가 반성회 및 새로운 교육비전 편성 워크숍 운영
	● 민주적 의사소통과정을 통한 교육공동체의 합의를 통한 학교교육 비전 수립 - 상면초등학교만의 교육과정 수립을 통해 상면의 향기가 있는 교육과정 운영
	● 학생, 학부모, 교사가 참여한 교육과정 설명회를 통해 학교장의 경영 철학과 비전공유 ■ 학교 혁신, 학교 특색교육, 학교 사업 선택제에 대한 토의 ■ 교사, 학생, 학부모, 지역사회 모두가 참여하는 토론회, 학부모 간담회 개최
참여와 소통의 학교문화 조성학교	
구성원의 역할 존중	● 학교구성원 모두가 참여하는 교육과정 워크샵을 통해 학교교육 과정의 기저를 마련하고, 끊임없이 함께 논의하며 자율성과 책임 의식을 갖고 공동으로 실천함 ● 결과에 대해 학교구성원이 함께 책임지며 함께 성장함 ● 학생, 학부모, 교직원, 지역사회의 교육공동체 의견을 수렴하여 참여와 소통의 문화 조성 ● 열린 교장실 운영 상시 의견 수렴 및 상담으로 반영
학생 주도 교육활동	
학생의 학습 선택권 확대	● 학생 주도 동아리 활동 운영 - 자신이 희망하는 동아리 활동 부서를 조직하여 운영 계획을 수립하고 운영 - 동아리 발표회를 통해 동아리 활동 내용을 공유하고 성찰 및 발전 기회 부여 ● 학생이 만드는 방과후 활동 - 자신의 흥미와 적성을 생각하여 학생이 희망하는 방과후 부서를 개설하여 운영
지역사회와 함께 하는 마을 교육	
마을에서 배우고 마을이 가르치는 마을 프로젝트	● 마을이 가르치는 프로젝트 - 마을 사람들의 재능기부를 받아 학생들이 다양한 경험을 하고 경험을 바탕으로 자신의 재능을 키우고 소질을 계발하는 프로젝트 ● 마을에서 배우는 프로젝트 - 교육과정의 내용을 우리 마을에서 탐구하고 활동하는 학생중심의 프로젝트
지역사회와의 협력 네트워크 구축	● 학교는 '문화센터'다. (문화공연, 전시, 도서실 개방) ● 교육기부를 위한 협력 네트워크 구축 및 협력수업 진행 ● 동문회 구성 적극 협조 (학교행사 및 동문회 행사 협조 지원) ● 상설, 정기, 비정기적 모임, 간담회를 통한 지역사회 요구사항 및 의견 수렴

2 존중과 배려의 생활공동체 운영

가 추진 방향

존중받고 배려받으며 성장한 학생이 타인을 존중하고 배려할 줄 알게 됩니다. 따라서 존중과 배려의 학교문화가 중요합니다. 인간 존엄의 가치를 바탕으로 학교 구성원 한 명, 한 명의 존재와 서로 간의 관계를 소중히 여기는 학교 문화, 서로 다름을 이해하고 타인을 배려할 줄 아는 인권을 존중하는 학교문화의 기틀을 만들겠습니다. 상면초등학교 구성원 서로가 존중하고 배려하는 행복한 윤리적 생활공동체를 만들기 위해 노력하겠습니다.

나 세부 추진 과제 및 내용

서로를 존중하는 인성교육	
바른 향기가 나는 인성 순화 프로그램	● 학년 초 전교생 대상 언어 순화 프로그램 운영 ● 나 전달법, 감정코칭, 비폭력대화 전문가 초청 학생 연수 실시 ● 언어 순화 프로그램이 내면화 되도록 꾸준히 지도 및 강조 ● 교사 연수 프로그램 병행
기본 생활 습관 형성	● 학년 초 상면 기본 생활 습관 형성 주간 운영 ● 기본 생활 습관에 대해 꾸준히 지도 및 강조
안전하고 건강한 학교 만들기	● 평화안전 교육기간 운영(4월 16일 주간) ● 교내외 체험학습 시 안전지도 ● 안전관련 체험, 재난대비 훈련, 소방훈련 ● 학교폭력예방, 인권교육, 성교육, 아동학대 예방교육 실시
존중과 배려로 새로운 학교문화 만들기	● 학생들의 등굣길에 학생들과 눈 마주치며 따뜻한 아침 맞이 활동 ● 온/오프라인을 활용한 적극적인 학생상담을 통해 학생인권 보호 ● 체험중심의 민주시민, 평화 시민, 세계시민교육 강화 ● 학생들과 교사가 눈 맞추며 아침 인사 나누고 이름 불러주기 활동 ● 학생과 교사, 학생과 학생 존중어 인사말 사용하기 ● 학생간 유대감 강화를 위한 우정나누기 프로그램
주변을 생각하는 생태교육	
생태 감수성 함양	● 학교 주변 생태를 이용한 생태 교육 프로젝트 학습 실시(학급별) ● 학교 숲에서 놀기(혁신지구 사업연계)
생태 노작 활동	● 학교 텃밭 가꾸기 ● 벼 농사 체험 ● 학교 숲 가꾸기
학생 자치회 활성화	
학교의 주인은 학생	● 학생 다모임 운영(전체 다모임 월 1회, 학급 다모임 수시) ● 누구나 청원하고 의견을 낼 수 있는 상면 청원제도 운영 -복도에 상면청원 게시판을 설치하여 학생회 소식 및 학교 구성원의 청원 사항 공유. 청원 기준 충족 시 다모임 안건 상정을 통한 안건 처리 ● 학생자치회 기획.운영의 학생중심의 다양한 교육활동 운영 - 스포츠클럽, 한마당 축제(운동회) 등

3 개방과 협력의 학습공동체 운영

가 추진 방향

미래사회는 다른 사람과 협업할 수 있는 능력, 집단지성을 발휘할 수 있는 능력이 중요한 사회입니다. 그러므로 교직원이 협업하여 집단지성을 발휘할 수 있는 문화가 조성되고, 이 문화가 학생들에게까지 적용되어 학생들이 타인과 협력하며 능력을 키워갈 수 있는 학교문화를 만들어 나가야 합니다. 상면초등학교의 선생님과 학생들이 집단 지성을 통해 배움과 감동을 이끌어낼 수 있는 행복한 교실을 만들 수 있도록 지원하겠습니다.

나 세부 추진 과제 및 내용

성찰과 나눔이 있는 학교안 전문적 학습공동체 운영	
교육과정 재구성을 위한 공동연구, 공동실천	● 교사별 교육과정 운영 시스템 구축 (교육과정 재구성) ● 배움중심 수업연구 및 확대 ■ 토론·토의수업, 협력수업, 프로젝트수업 등의 학생 중심 수업방법 공동연구 ● 수업이야기를 나누기 위한 소통, 공감을 위한 교사수업지원실 운영 ● 자율적인 수업성찰 기회 확보 ■ 상시 연수로 교사의 전문성 향상 ● 사전협의를 통해 공동교수학습지도안 작성 협의 ● 교사 전문성 신장과 자료수집을 위한 공연, 전시회, 박물관, 미술관, 지역문화·사적 현지 연수 실시
집단지성의 교사 학습동아리	● 배움 중심 수업 전문적 학습공동체 운영 ● 전문적 학습공동체 운영을 위한 시간 확보 ● 교수학습 개선을 위한 교원연구실, 교수학습지원센터 운영 ● 교사 자율 동아리 운영 ■ 문화예술, 학습동아리 운영 ■ 교사들의 재능과 역량에 따른 동아리 활동을 통해 교수학습 활동에 활용
433 소규모학교 협력 학습체제 활성화	
공동 연구 공동 실천	● 상면, 조종, 연하, 율길 교사 학습 공동체 운영 ● 배움, 나눔, 어울림의 협력체제 - 배움 : 433 동학년 협력체제(공동 수업 연구, 수업 공개, 수업 나눔, 학년 운영의 노하우 공유) - 나눔 : 교사 연수(배움중심 수업, 교육과정 연수) - 어울림 : 학생 상호 교류 활동 (연합 체험학습, 433 축구대회)

4 삶과 앎이 연계되는 창의적 교육과정 운영

가 추진 방향

학생들에게 앎이란 곧 그것을 행할 줄 아는 것, 즉 그렇게 살 수 있어야 하는 것입니다. 학교는 삶과 앎이 연계되는 교육과정 그리고 학생 한 명, 한 명의 특성을 살리는 창의적인 교육과정을 운영해야 합니다. 상면초등학교 학생들이 자기 존재를 빛어가며 자기 삶의 예술가로 만드는 교육과정이 되도록 최선을 다해 지원하겠습니다.

나 세부 추진 과제 및 내용

일곱 향(香) 교육과정 운영	
배움중심수업의 실천	● 일곱 개 학급이 각 학급마다의 특색과 향기가 있는 교사 교육과정 운영 ● 학교 교육과정과 학급 담임 교사의 특색을 반영한 학생중심의 교육과정 재구성 실시
기초 기본교육 강화	● 단 한 명의 아이도 포기하지 않는 기초학력 방안 마련(혁신지구 사업연계) - 담임책임제 기초학력프로그램 운영, 학습상담을 통한 지원방안 강구 - 성장배려학년제를 통해 한글 및 기초수학 교육 강화 - 두드림 프로그램을 통해 학습의 기회를 더 원하는 학생 또는 보충 학습이 필요한 학생에게 맞춤 학습 프로그램 운영 ● 특수학급 학생의 개별화 교육과정 및 다양한 현장체험교육 기회 확대
창의체험활동	● 학교 밖 체험활동 - 교과연계 주제별 체험학습, 6학년 주제별 체험학습
학생 성장 중심 평가 운영	● 학생성장 중심의 교육과정 재구성, 수업, 평가 실시 ● 핵심성취기준을 중심으로 수업 전개하고 그에 따른 담임상시평가 실시 ● 학생개인별 성장 중심평가 운영, 정의적 능력 평가 실시 ● 논술평가 및 결과처리 후 반영과 반성 자료에 대한 토의 ● 학생 성장에 도움 되는 평가자료 선정 및 보완 ● 학생성장 중심 평가 결과 통보 자료인 행복자람표를 통해 가정과의 소통 자료로 활용
나를 채우는 인문학 교육	
독서교육	● 학교도서관을 활용한 독서 . 인문교양 교육 활성화 (혁신지구 사업연계) - 이 달의 추천 책, 작가와의 만남, 다양한 독후활동 기회 제공 ● 독서 동아리 운영을 통한 독서 특성화 프로그램 운영 ● 달빛 도서관 운영 - 책과 친해지고 인문학적 감수성을 기르는 창의 독서 프로그램 운영 - 학기별 3회 일과 후 시간 활용, 학부모 연수 병행 및 가족 달빛 도서관 운영
온작품 읽기	● 교육과정 재구성을 통한 학년별 온도서 선정 후 온작품 읽기 - 토의·토론, 체험 등 다양한 수업 방법과 연계 운영
학 · 예술 프로그램 운영	
1인 1기를 기르는 방과후교육	● 1인 1기를 기르기 위한 방과후 교육 실시(혁신지구 사업연계) - 방과후 교육을 통해 평생의 취미 1기 만들기 - 음악프로그램(오케스트라, 락밴드, 피아노), 체육프로그램(배드민턴, 축구), 예술프로그램(미술, 연극, 캘리그라피), 학술프로그램(과학, 영어)
학예술집중 주간운영	● 학예술 집중주간 운영(혁신지구 사업연계) ● 교육축제와 연계하여 무대 공연 기회 제공
교육연극	● 국어 교과 연계 교육연극 수업 활용 - 교사 연수 실시 후 전문가와 협력 수업 운영 ● 방과후 교육 연극 프로그램을 통해 다양한 연극 놀이를 체험하고 표현 능력 향상

5 학교 경영 지원 노력

가 추진 방향

상면초등학교 교육구성원 모두가 건강하고 행복하게 생활할 수 있는 생활환경과 학생주도 배움이 이루어지는 미래교육 기반 조성, 학교와 지역사회가 협력하며 안전하게 교육활동에 전념할 수 있는 교육환경을 만들기 위해 노력하겠습니다.

나 세부 추진 과제 및 내용

학생중심, 현장중심, 교직원 복지를 위한 학교경영 지원	
교사관리지원	○ 수업혁신 신장을 위한 자기연수 권장 및 기회 확대 제공 ○ 교육행정업무 전담팀 운영을 통한 교사의 수업활동 전념 분위기 조성 ○ 교사의 능력과 희망, 인사규정에 의한 학급담임 및 업무 배정 ○ 교사 중심의 인사위원회 권한 강화로 인사 갈등 문제 해결
교직원 관리지원	○ 교육활동을 지원하는 행정실로 업무배정 지원 ○ 업무 및 시행공문 정확한 배정으로 행정직원과 교사간의 갈등문제 조정 ○ 학습자료 수집 및 교육연찬을 위한 현지연수 추진 ○ 행정실 업무지원팀으로서의 행정실 편성 및 지원확대 강화
학부모 및 지역사회와 함께 발전하는 협력시스템구축	○ 실시간 학부모와의 교육 서비스 제공으로 투명한 학교경영 ○ 열린 교장실 운영으로 학부모를 상시 상담 의견 수렴 반영 ○ 학부모 관련단체 학교 교육과정 활동 도우미 참여요청 기회 확대 ○ 학부모 연수 및 재능 교육기부활동 적극 활용 ○ 지역사회와의 활발한 교류를 통해 교육협력 인프라 협조체제 구축 ○ 지역사회 인적, 물적 자원 학교 교육활동으로 협조 요청 강화 ○ 지역 문화시설, 미술관, 문화재, 수목원 등 교육적 활용 협조 강화 ○ 지역사회 및 교육공동체 의견을 수렴 반영 학교 시설 개방 운영 ○ 지역사회 교육 프로그램 적극 참여 요청 및 인적, 물적 자원 활용 ○ 학교운영위원회와 학부모회, 지역사회 유관 기관과 협력체제 구축 강화
학교회계 재무 관리	○ 예산 편성 시 학생, 교사, 학부모의 의견을 충분히 반영 운영 ○ 교육과정 중심의 학교예산 집행, 불필요한 시설투자 제한 ○ 경기도교육청과 지방자치단체 교육지원재정 적극적 요청 및 신청 ○ 공개입찰 실시 및 투명한 회계질서 확립 ○ 예산 집행의 투명성 확보를 위한 학교홈페이지 집행 공개 및 검증
건강한 학교 만들기	
급식 관리, 건강 교육	○ 위생안전관리기준 준수 및 이행, 조리사 및 납품업체 위생교육 철저 ○ 학교홈페이지를 활용한 급식정보제공, 올바른 식습관 및 식사예절교육 실시 ○ 흡연예방 선도 학교 운영 - 흡연 및 약물 예방 교육 ○ 아토피 예방 선도 학교 운영 - 환경성 질환 예방 교육 ○ 코로나-19등의 감염병 예방을 위한 학생 교육 수시 실시, 방역환경 구축 ○ 교직원 대상 감염병 예방계획 수립, 사안 발생시 대처방안 매뉴얼 강화
안전한 학교 시스템 구축	
시설관리, 안전관리	○ 교육공동체 의견을 수렴 반영하여 학교시설물 개방 운영 ○ 학교시설물 실태 파악을 위한 정기 안점 점검 실시 ○ 실시간으로 교내외 위험요소 확인 및 재빠른 보수 및 대처방안 마련 ○ 안심 알리미 권장 및 학교 CCTV 상시 운영 ○ 학생 안전교육 강화, 학교 위기대응 안전망 구축, 학교시설 안전 강화 ○ 학생, 교직원들의 건강과 안전을 위한 환경 구성 및 시설 추가확충

Ⅴ 상면 교육 발전 계획

1 상면 교육 중장기 발전 계획

상면초등학교는 민주적 학교문화를 바탕으로 혁신학교 2기를 운영해 왔습니다. 혁신학교의 가치를 계속 이어나가기 위해 지속적으로 노력할 것이며, 지난 9년간의 혁신학교 교육활동을 유지·발전시키며, 앞으로도 한 발 한 발 지속적이고 긍정적인 변화를 이루어낼 수 있도록 노력하겠습니다.

상면초등학교 교육공동체의 지혜를 모아 **세상을 향기롭게 하는 상면초 혁신학교 3기**를 함께 만들어가고자 합니다.

구분		2022 상면혁신교육 지향점 공유하기	2023~2024 상면혁신교육 도약 및 정착	2025 상면혁신교육 지속발전
참여와 소통의 자치 공동체	제3기 혁신학교 운영	• 학교브랜드 확립 '모두가 행복한 향기나는 상면교육' 비전 공유	• 학교 비전 공유와 비전을 세우기 위한 협동 및 실천	• 학교 비전 공유와 비전에 대한 활성화 및 정착
	참여와 소통의 학교문화 조성	• 학교 구성원의 참여 기회 확대	• 학교 구성원의 직접 참여 방법 모색	• 학교 구성원이 함께 하는 학교
	지역사회와 함께 하는 마을교육	• 마을을 알아가는 기회 확대	• 마을을 활용한 학교교육	• 마을과 함께 성장하는 학교교육
존중과 배려의 생활 공동체	서로를 존중하는 인성교육	• 인성순화프로그램의 6년운영 시스템 구축 점검 • 교사의 솔선수범 문화조성	• 인성순화프로그램의 6년운영 시스템 운영 • 존중과 배려의 교실문화 조성	• 인성순화프로그램의 6년운영 시스템 운영 및 점검 • 존중과 배려의 학교 정착
	주변을 생각하는 생태교육	• 생태 체험 기회 확대	• 자연을 느끼고 친숙해지기	• 주변에 관심을 갖고 가꾸기
개방과 협력의 학습 공동체	전문적학습공동체 운영	• 전문적 학습공동체를 통한 연구	• 전문적 학습공동체를 통한 연구	• 전문적 학습공동체를 통한 연구
	4-3-3 협력학습 체제	• 상면·조종지구 협력학습 체제 운영 진단	• 상면·조종지구 협력학습 체제 운영	• 상면·조종지구 협력학습 체제 실천 정착
창의적 교육과정 운영	기초 기본교육	• 기초학력 책임제 운영	• 기초학력 책임제 운영	• 기초학력 책임제 운영
	곁에 두고 즐기는 문화예술교육	• 문화예술 관심 및 특기갖기	• 문화예술 즐기고 실천하기	• 지속가능한 문화예술교육
	배움중심 수업의 실천	• 교사 교육과정 운영의 확대	• 교사 교육과정 운영의 내실화	• 교사 교육과정 운영의 정착
학교 경영 지원	학교 안전 시설 지원	• 학교안전시설 및 위상상태 점검 및 보수	• 안전시설 및 위상상태 점검 및 보수	• 학생중심 학교시설 유지를 위한 예산 확보
	교육활동 중심 예산 편성	• 예산편성 및 확충현황 점검	• 교육활동 중심 예산편성 및 운영	• 교육활동 중심 예산편성 확대
	도서관 지원	• 도서관 장서 및 시설 점검	• 도서관 시설보완 및 독서교육지원	• 도서실의 독서 쉼터화
	창의융합교육 시설 지원	• SW교육 메이커교육을 위한 환경점검 및 공간 확보	• 다양한 창의융합교육 지원	• 미래형 교육공간 확충
	위기대응관리시스템 구축	• 위기대응관리시스템 점검	• 위기대응관리시스템 정착	• 위기대응관리시스템 지속발전

2 이런 교장이 되고자 합니다.

상면초등학교의 **학생 한 명 한 명이 건강하고 안전한 학교에서 꿈과 희망을 가꾸어 자신의 삶을** 더욱 소중히 만들어 나갈 수 있는 환경을 조성하고, 지역의 여건과 특성을 반영한 교육과정을 운영하여 창의적 문제해결력을 향상시키도록 노력하겠습니다.

또한 항상 교육공동체와 함께 소통하고 공감하는 교육활동으로 '세상을 향기롭게 하는 행복한 상면교육'을 실현하기 위해 다음과 같이 노력하겠습니다.

약속1 학생 한 명 한 명의 삶과 더 깊이 만나겠습니다.

- 기초·기본교육을 강화하여 학생 누구나가 **배움에서 소외되지 않고 성장**할 수 있도록 돕겠습니다.
- **학생들의 교육격차 해소**를 위한 예산 지원, 교사들의 연수지원, 학생들의 마음방역을 위해 노력하겠습니다.
- 모든 학생이 **창의적 문제해결력을 향상**하며 배움의 기쁨과 성취감을 느끼며 학습할 수 있는 환경을 조성하겠습니다.
- 학생들이 **저마다의 빛깔과 향기를 갖고 꿈과 희망을 가꾸며 성장**할 수 있도록 돕겠습니다.
- 인성교육을 강화하여 **나의 향기를 알고, 서로의 향기를 존중하는 삶**을 누리도록 돕겠습니다.
- 일곱 학급이 **각 학급마다의 빛깔과 향(香)을 가진 교육과정을 운영**할 수 있도록 돕겠습니다.
- 삶 속에서 민주시민, 기후위기에 대응하는 **생태 및 환경보호**를 실천하도록 돕겠습니다.
- 학생들이 **건강하고 안전하게 생활**할 수 있도록 더욱 세심히 살피겠습니다.

약속2 교직원 한 명 한 명의 삶과 더 소중히 만나겠습니다.

- 교직원들이 **교육활동에 전념**할 수 있도록 모든 지원을 아끼지 않겠습니다.
- 교직원들이 서로를 **신뢰하며 존중하는 민주적인 학교 문화**를 만들겠습니다.
- 교직원들이 **함께 배우며 성장**하는 기쁨을 누릴 수 있도록 힘쓰겠습니다.
- 교직원들이 **안전하고 마음편히 근무**할 수 있는 환경을 조성하겠습니다.

약속3 학부모, 지역사회, 마을, 동문회와 더 반갑게 만나겠습니다.

- 학부모, 지역사회와 수시로 **따뜻한 소통**을 통하여 학교를 신뢰할 수 있도록 노력하겠습니다.
- **학부모님의 마음을 담아** 교육활동을 펼쳐 나가도록 노력하겠습니다.
- 학교교육 활동에 **학부모님과 지역사회 주민들이 적극 참여하는 학교문화**를 만들겠습니다.
- **지역사회, 동문회의 인적·물적 자원을 적극 활용**하고 각종 지원을 이끌어내도록 힘쓰겠습니다.

교육공동체와의 소통을 통한 공감으로
그 동안 지켜온 아름다운 학교문화를 유지 발전시키며
모두가 머물고 싶어하는 행복한 상면초등학교를 만들기 위해 노력하겠습니다.